

Nota de prensa

Las fundaciones españolas atienden anualmente a más de un millón de alumnos y a casi 60.000 docentes

- La Asociación Española de Fundaciones ha presentado esta mañana el primer estudio sobre las actividades que las fundaciones desarrollan en el ámbito educativo.
- Sus iniciativas en educación alcanzan anualmente a más de un millón de alumnos, casi 60.000 docentes, 280.000 familias y 6.000 centros de enseñanza.
- El estudio, patrocinado por la Fundación Botín y la Fundación Mahou San Miguel, también analiza la labor de fundaciones que están rompiendo antiguos paradigmas con innovadoras formas de educar.

Madrid, 2 de noviembre de 2016. La [Asociación Española de Fundaciones](#) (AEF) ha presentado esta mañana el primer estudio sobre actividades educativas en fundaciones españolas, patrocinado por la [Fundación Botín](#) y la [Fundación Mahou San Miguel](#). La rueda de prensa, que ha tenido lugar en su sede, ha contado con la participación de **Javier Nadal**, presidente de la AEF; **Javier García Cañete**, director del área de Educación y del Observatorio de Tendencias de la Fundación Botín; y **Leticia Soberón**, co-fundadora de [Dontknow](#).

El [Grupo de Educación](#) de la AEF ha preparado este informe con el objetivo de ofrecer **un primer análisis sobre la extensa labor que realizan las fundaciones españolas en el terreno educativo, con nuevos modelos, metodologías innovadoras y el incentivo a la excelencia**. El estudio se ha realizado sobre un listado básico que la propia AEF elaboró con las fundaciones que realizan actividades en el sector educativo. Al listado se sumaron algunas fundaciones que, aun no formando parte de la AEF, tienen una especial significación. En total se han incluido 129 fundaciones.

Principales conclusiones:

- Las iniciativas en materia de educación de las fundaciones españolas alcanzan anualmente a **más de un millón de alumnos, casi 60.000 docentes, 280.000 familias y 6.000 centros de enseñanza**. Es decir, un total de 1.346.000 beneficiarios anuales.
- **El tramo de edad** más atendido es el de **15 a 18 años** y el menos atendido es el de **0 a 3 años**: se pone en evidencia la importancia de prestar más atención a la primera infancia, sobre todo si se tienen en cuenta las profundas transformaciones del entorno familiar actual.

Nota de prensa

- El **79% de actividades se dedican a los alumnos**, un 10% a los docentes y un 11% a los centros educativos y a las familias. Aunque existe la conciencia de que **el docente es un eje esencial de la acción educativa**, aún queda por implementar un mayor apoyo, por parte del sector fundacional, a este agente vital de la educación.
- Se reconocen dos dimensiones clave para una educación completa: el **desarrollo integral de la persona**, al se orientan el **77%** de las iniciativas dedicadas a competencias transversales (comunicación, gestión emocional, solidaridad y ciudadanía), y la **capacitación profesional**, a la que se dedican un **23%** de las iniciativas relacionadas con emprendimiento, creatividad, pensamiento crítico o habilidades digitales.
- El principal aporte de la actividad fundacional se sitúa en el ámbito de la **corrección de desigualdades sociales, geográficas o de integración social** por muy diversas circunstancias.

En su intervención, **Javier Nadal** ha afirmado que “la mejora de la educación en España es urgente. De ella depende que seamos capaces de afrontar los retos del futuro y nuestro desarrollo, tanto personal como socio-económico”. A este respecto, Nadal ha concluido que “este estudio refleja todo lo que están haciendo las fundaciones españolas para conseguir esa mejora y los objetivos que aún nos quedan por cumplir”.

Leticia Soberón, encargada de la parte técnica del informe, ha destacado que el trabajo de las fundaciones “es una muestra de vitalidad que pone de manifiesto cómo la sociedad civil ejerce una función pionera en la innovación educativa, imprescindible para complementar la iniciativa estatal”.

Por su parte, **Javier García Cañete** ha añadido que: “se trata de un primer paso para que los esfuerzos de las fundaciones se integren mejor entre sí y logren un mayor impacto en el quehacer educativo español”.

Esta tarde se realizará la [presentación oficial del informe](#), en un acto que tendrá lugar en la sede de la Fundación Botín en Madrid (Calle Castelló, 18) y que incluirá un diálogo abierto con expertos del sector: **José María de Moya**, director del periódico *Magisterio*; **Ainara Zubillaga**, directora de Educación y Formación de la Fundación COTEC para la Innovación; y **Elvira Congosto**, profesora del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UCM.

.....

Sobre la AEF

La Asociación Española de Fundaciones (www.fundaciones.org @AEF_fundaciones) es una asociación privada e independiente, declarada de utilidad pública. Actualmente agrupa en torno a 1000 fundaciones españolas de las más diversas dimensiones, finalidades y



Nota de prensa

ámbitos de actuación. Sus principales fines son: representar y defender los intereses de todas las fundaciones españolas; prestar servicios a las entidades asociadas; y articular y fortalecer el sector fundacional. Es la entidad más representativa a nivel nacional y la segunda más importante de Europa.

El sector fundacional español en cifras

De acuerdo a los datos disponibles, el sector fundacional español:

- Está formado por alrededor de 8.900 fundaciones activas.
- Emplea en torno a 220.000 trabajadores.
- Genera un gasto superior a los 8.000 millones de euros.
- Realiza actividades en ámbitos diversos de interés general: social, educativo, medioambiental, de investigación o cultural, entre otros.
- Constituye el 0,8% del PIB español.

Contacto

AEF

María Cano: 91 310 63 09 / 616 533 742 mcano@fundaciones.org

Alexandra López: 683372546 alexandra@bioco.es