



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración



SOLIDARIDAD, SOSTENIBILIDAD Y CIVISMO UN PROYECTO PARA LAS FUNDACIONES: EL LABEL ODS

FECHA: 11 de marzo de 2021

HORARIO: 12:00 – 14:00 h.

ENTORNO DIGITAL: Plataforma Zoom. Los participantes recibirán el correspondiente enlace zoom el día anterior a la celebración del taller.

PROGRAMA DINÁMICA-TALLER

El objetivo es reflexionar y tomar conciencia de los retos de sostenibilidad de la década, con un enfoque de ecología integral que, en la agenda y en las actividades de las fundaciones, integre los conceptos de "solidaridad, sostenibilidad y civismo", como pilares del compromiso con la Agenda 2030 y los ODS.



Tras la reflexión conjunta llevada a cabo en DEMOS 2020 y mediante una dinámica de grupo, se presentará un procedimiento de etiquetado creado por la Fundación Europea Sociedad y Educación, [el LABEL-ODS](#), que permite alinear algunas de las actividades o de los proyectos de las fundaciones a los ODS.

NOTA: para participar en el taller no es necesario conocer los ODS en profundidad.

PROGRAMA

12:00 h. Presentación: Solidaridad, sostenibilidad y civismo, como pilares del compromiso con la Agenda 2030 y los ODS.

- **Mercedes Esteban**, Directora del Instituto de Estudios Educativos y Sociales, departamento de investigación de la Fundación Europea Sociedad y Educación.



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración



Fundación Europea
Sociedad y Educación
European Foundation
Society and Education



- 12:20 h. Presentación del proceso de Etiquetado ODS.**
- **Lola Velarde**, Directora de Desarrollo de la Fundación Europea Sociedad y Educación.
- 12:30 h. Presentación del Case Study Premios Fundación Endesa a la Ecoinnovación Educativa**
- **Livia de Cendra**, Unidad de Observación y Evaluación de la Fundación Europea Sociedad y Educación.
- 12:40 h. Dinámica-taller de etiquetado por grupos mediante un *Case Study: Premios Fundación Endesa a la Ecoinnovación Educativa*.**
- En dos salas de Zoom:
- **Lola Velarde**, Directora de Desarrollo de la Fundación Europea Sociedad y Educación.
 - **Livia de Cendra**, Unidad de Observación y Evaluación de la Fundación Europea Sociedad y Educación.
- 13:45 h. Reflexión final.**
- **Mercedes Esteban**, Directora del Instituto de Estudios Educativos y Sociales, departamento de investigación de la Fundación Europea Sociedad y Educación.

DOCUMENTACIÓN DE APOYO*:

- ✓ Información sobre los ODS:
 - <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- ✓ Información sobre el *Case Study: Premios Fundación Endesa a la Ecoinnovación Educativa*:
 - Ficha del *Case Study* (Anexo*)
 - <https://www.fundacionendesa.org/es/premios-innovacion-educativa>

* Se recomienda revisar la documentación con antelación para lograr un mejor desarrollo del taller

* Es aconsejable imprimir la ficha del *Case Study* y tenerla a mano durante el desarrollo del taller



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración



PERFILES DE LOS PONENTES:



La Fundación Sociedad y Educación, a través de su Instituto de Estudios Educativos y Sociales, crea espacios de reflexión sobre la actualidad educativa, a la luz de las investigaciones realizadas por sus analistas y colaboradores, con el fin de construir un punto de encuentro abierto entre las Administraciones, la comunidad educativa, la empresa y la sociedad.

PONENTES

MERCEDES ESTEBAN



Directora del Instituto de Estudios Educativos y Sociales, departamento de investigación de la Fundación Europea Sociedad y Educación. Licenciada en Filología Hispánica por la UCM de Madrid. Diplomada Superior en Estudios Franceses Modernos. Crítico literario. Especialista en gestión cultural y comunicación corporativa. Vinculada al sector educativo desde 1998.

LOLA VELARDE



Directora de Desarrollo de la Fundación Europea Sociedad y Educación. Doctora Ingeniera de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid. Profesora asociada en la Universidad Rey Juan Carlos en el Área de Medio Ambiente (2003-2011). Profesora visitante en la *Norwegian University of Life Sciences* (2004-2006). Directora Gerente del Instituto Madrileño de Investigación Agraria -IMIA- (2000-2001).

LIVIA DE CENDRA



Forma parte de la Unidad de Observación y Evaluación de la Fundación Europea Sociedad y Educación y trabaja además en el área de gestión de proyectos. Graduada en Trabajo Social y máster de Democracia y Gobierno de la UAM. Sus principales tareas son la implementación y seguimiento de proyectos educativos como la participación en la investigación cualitativa.

AFORO LIMITADO: 20 PARTICIPANTES MÁXIMO.

**Grupo Sectorial de Fundaciones Educativas
11 de marzo de 2021 de 12:00 a 14:00 hrs.**

**Asistencia gratuita
Participación telemática**

Plazo de inscripción hasta el 9 de marzo.



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración



ANEXO

CASE STUDY: [PREMIOS FUNDACIÓN ENDESA A LA ECOINNOVACIÓN EDUCATIVA](#)

TABLA DE OBJETIVOS Y RESULTADOS

OBJETIVOS DEL PROYECTO	RESULTADOS
Obj. Ppal: Hacer visibles los proyectos medio ambientales de calidad de los centros educativos a través de la participación en los Premios y sus tres categorías relacionadas con el cuidado y preservación de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none">▪ Incremento y sostenimiento de la participación de centros educativos en cada edición (desde 135 centros en la I Edición, hasta 905 centros acumulados en la V Edición).▪ Identificación de buenas prácticas en el ámbito de la sostenibilidad en los centros educativos (37 proyectos ganadores publicados hasta la fecha)▪ Evaluación de los proyectos con una rúbrica específica aplicada por un equipo de expertos y un jurado (922 proyectos evaluados)▪ Difusión y cooperación de los Premios con las administraciones públicas, sector educativo e instituciones educativas▪ Ceremonia de entrega de premios▪ Dotación económica a tres centros educativos y reputación medio ambiental (37 centros educativos premiados)
Obj. Específico 1: Potenciar competencias, actitudes, comportamientos y valores en los jóvenes y las escuelas con la conservación de la naturaleza y el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">▪ Incremento de la huella educativa en la cultura ecológica▪ Potenciación del liderazgo de los estudiantes▪ Seguimiento y monitorización de los proyectos presentados a través de una plataforma WEB
Obj. Específico 2: Reforzar el papel de la educación a través de proyectos, metodologías, aprendizaje cooperativo en el incremento de la cultura ecológica	<ul style="list-style-type: none">▪ Cambio en la cultura del centro sobre el medio ambiente y la sostenibilidad▪ Innovación educativa y nuevas metodologías de aprendizaje▪ Repositorio de buenas prácticas de proyectos medioambientales en centros educativos (75 proyectos que acceden)
Obj. Específico 3: Despertar el interés social por el medio ambiente a través de la acción de los centros educativos	<ul style="list-style-type: none">▪ Publicación a nivel nacional en medios de comunicación de los resultados▪ Creación y gestión de plataforma web con noticias sobre sostenibilidad, ecoinnovación y medio ambiente▪ Comunicación en media y RRSS▪ Emprendimiento medioambiental en el entorno▪ Reconocimiento educativo y social en la agenda medioambiental