



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración:



Fundación Europea
Sociedad y Educación
European Foundation
Society and Education



CURSO / TALLER **Cómo implementar y evaluar un programa educativo.** **De la teoría a la práctica**

FECHA: 16 de junio de 2021

HORARIO: 9:30 – 12:00

PROGRAMA

¿Cómo podemos determinar los efectos que produce un programa? ¿De qué manera podemos comparar el funcionamiento de un programa en contextos diferentes? ¿Qué instrumentos de recogida de información son más adecuados para evaluar un programa en particular? ¿Qué estrategia de análisis debemos seguir a la hora de analizar los diferentes tipos de datos de los que disponemos? Estas son preguntas habituales tanto para quienes están llevando una intervención social particular como para quienes se dedican a su evaluación.

Un programa es un plan específico destinado a desarrollar una serie de actividades en beneficio de un colectivo determinado. Esos planes pueden encontrarse en diversas fases de desarrollo (diseño, implementación, ejecución), y pueden tener diferentes magnitudes en cuanto a sus recursos y el público al que van dirigidos. Sin embargo, la mayoría de programas que se llevan a cabo no disponen de procesos de implementación sistemáticos ni de evaluaciones rigurosas, lo que dificulta la posibilidad de escalabilidad y la generalización de resultados. Además, en los pliegos de las convocatorias de financiación la estrategia de evaluación es uno de los elementos más importantes en la valoración de concesiones de ayudas.

Este curso/taller tiene por objetivo adentrarse en la implementación y evaluación de programas con un enfoque eminentemente práctico y dirigido a proporcionar una serie de herramientas básicas que permita preparar un determinado programa o intervención para ser evaluado, sin importar la fase de desarrollo, el tipo de programa o la magnitud del mismo.

OBJETIVOS

- Familiarizarse con los conceptos básicos de la implementación y evaluación de programas.
- Conocer los diferentes enfoques que existen dentro de la evaluación de programas, para poder valorar la conveniencia de optar por uno u otro.
- Ser capaz de llevar a cabo la sistematización de la lógica de un programa, prerequisite fundamental para llevar a cabo cualquier tipo de evaluación.
- Identificar las diferentes estrategias posibles para la recolección de datos (cuantitativos y cualitativos).
- Determinar la estrategia de evaluación más adecuada para cualquier tipo de intervención.



Grupos Sectoriales de Fundaciones

Con la colaboración:



Fundación Europea
Sociedad y Educación
European Foundation
Society and Education



PROGRAMA

9:30 – 9:45 Bienvenida y presentación

9:45 –10:15 INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE PROGRAMA Y PRINCIPALES ENFOQUES DE EVALUACIÓN.

- ¿Qué es un programa? • Técnica, modelo y teoría de evaluación
- Principales enfoques en evaluación de programas.

10:15 -11:00 SISTEMATIZACIÓN DE LA LÓGICA DE UN PROGRAMA.

- Diseño de la evaluación • Cadena de resultados • Indicadores
- Áreas de evaluación: procesos y resultados.

11:00-11:30 DETERMINACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN.

- Factores a tener en cuenta: magnitud, público, fase, recursos
- De la evaluación piloto a la evaluación de impacto: propuesta de 4 modelos.

11:30-11:45 EJEMPLOS DE PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN Y VISUALIZACIÓN DE LOS DATOS

11:45-12:00 CONCLUSIONES

PONENTES



Rafael López-Meseguer, Profesor del área de métodos de investigación y diagnóstico en educación (MIDE), de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Investigador asociado de la Unidad de Observación y Evaluación (OYE) de la Fundación Europea Sociedad y Educación, donde ha participado en la evaluación de diversos programas a nivel nacional e internacional.

AFORO LIMITADO: 30 PARTICIPANTES MÁXIMO
Grupo Sectorial de Fundaciones Educativas
Miércoles, 16 de junio de 2021 de 9:30 a 12:00 horas
Asistencia gratuita
Participación telemática
Plazo de inscripción hasta el 14 de junio.